



Использование педагогических технологий в построении образовательного процесса в ДОО

Подготовила:

Юнусова Альсина Мансуровна,

Воспитатель МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,

г.Нижневартовск

1. Здоровьесберегающие технологии:

Цель:

- обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Точечный массаж по системе Уманской А.А.

Используется после дневного сна



Цель: повышение сопротивляемости организма воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды, в частности, бактерий и вирусов.

В основе массажа лежит механическое воздействие пальцем на биологически активные точки (БАТ), имеющие рефлекторную связь с различными органами и функциональными системами организма.



Дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой А.Н. *Используется после дневного сна*



Цель:

Дыхательная гимнастика Стрельниковой строится на усилении воздухообмена в легких. В упражнениях задействованы руки, ноги, шея, пресс, плечи, спина и таз. Дыхательные техники улучшают обмен веществ и кровообращение, помогают очистить бронхи, уменьшить воспаления, повысить иммунитет для противостояния респираторным заболеваниям.



Контрастное воздушное закаливание по методике Змановского Ю.Ф.

Используется после дневного сна



Цель: повышение сопротивляемости организма через комплексную систему воспитательно-оздоровительных воздействий (методы закаливания воздухом, солнечные ванны, методы водного закаливания (общие и местные), методы, основанные на контрасте температур).



2. Технология исследовательской деятельности

Используется в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей



ТРИЗ (технологии решения изобретательских задач):

Цель: Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.



3. STEM – технология

Используется в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей

Цель: развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.



4. Технология «Палочки Кюизенера»

Используется в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей

Цель: подготовка детей к усвоению и формированию количественных представлений, развитие творческих способностей, воображения, фантазии, способности к моделированию и конструированию, развитие логического мышления, внимания, памяти, способствуют воспитанию самостоятельности, инициативы, настойчивости в достижении цели.

